

Gruppo MiR – Matematica in Rete
Corinaldo
c/o Istituto Comprensivo di Corinaldo (AN)

Griglia (METADATA) per l'Oggetto Didattico

LA FRAZIONE COME PROBABILITÀ

“Rosso vince!”

Autore/i - Elda Maria Santinelli - elcorin@tiscali.it

Descrittore: RT matematica (70.40)

Motivazioni e contesto di applicazione

L'esperienza è stata ideata per introdurre le frazioni nel modo più naturale e spontaneo possibile, per parlarne ed usarle in modo ingenuo nei contesti più comuni.

Alcuni materiali sono stati realizzati dai bambini, altri (dischetti di cartone e quadratini di cartoncino rossi e bianchi) erano materiali di scarto di uno scatolificio, opportunamente selezionati e riutilizzati.



L'attività è stata svolta in classe, nel secondo quadrimestre e, poiché si è rivelata oltre che molto proficua per la discussione e la riflessione didattica, anche molto divertente per i bambini, è stata riproposta nell'incontro di fine anno tra le classi seconde delle scuole primarie “Goretti” e “Fiorini” dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo.

Gli alunni delle seconde delle due scuole, legati da un progetto annuale di corrispondenza, si sono incontrati per trascorrere insieme una giornata in spiaggia nell'ultima settimana dell'anno scolastico (“Al mare per giocare”).

Obiettivi:

- Riconoscere la probabilità di un evento.
- Trovare vari modi per rappresentare e comunicare la probabilità di un evento (con i disegni, con le parole... con parole e numeri, 3 su 5... con la frazione).
- Saper operare scelte convenienti nei giochi e nelle situazioni reali.
- Argomentare le proprie scelte, confrontandole con quelle dei compagni.

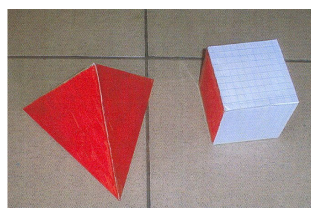
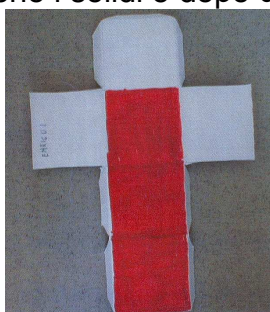
OGGETTO DIDATTICO

Preparazione dei materiali

Ai bambini, singoli o in coppie, vengono consegnati degli sviluppi di cubi e di tetraedri fotocopiati su cartoncino bianco. (Questo lavoro, ovviamente, presuppone che i bambini abbiano già dimestichezza con queste forme solide e i loro sviluppi).

Si invitano a piegare opportunamente per verificare la costruzione dei solidi, quindi si chiede di colorare di rosso 3 facce di ogni sviluppo: 3 facce del cubo e 3 facce del tetraedro.

Di seguito si costruiscono i solidi e dopo qualche giorno si propone il gioco seguente.

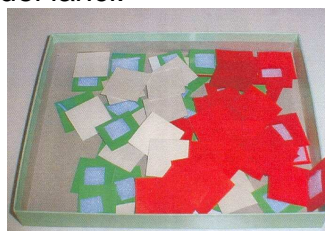


“Rosso vince!”

Durata: 20 minuti circa.

Giocatori: 24 bambini divisi in 2 squadre.

Materiali: 2 cubi con 3 facce colorate di rosso e 3 facce bianche;
2 tetraedri con 3 facce colorate di rosso e una bianca;
50 o più dischetti di cartone;
2 cartelloni per la registrazione dei lanci.



Scopo del gioco: individuare quale dei due solidi conviene tirare.

Svolgimento del gioco:

Si dividono i 24 bambini in due squadre da 12 ciascuna.

Ogni giocatore ha la possibilità di scegliere se tirare il cubo o il tetraedro.

Se esce il rosso (faccia appoggiata a terra) il giocatore può prendere un dischetto di cartone e può registrare il lancio nell'apposita colonna; se esce il bianco, registra il suo lancio nella colonna del colore bianco e poi si rimette in coda.

Sono previsti due lanci per ogni giocatore.

Vince la squadra che totalizza il maggior numero di dischetti di cartone.

