



6. Apro il manuale a pag. 45, osservo la cartina e rispondo.

- Perché secondo me Costantinopoli aveva una buona posizione per i commerci?
- Come si chiama oggi Costantinopoli? Di quale Stato è la capitale? Se non lo so, cerco la risposta sull'atlante geografico o sul libro di geografia.
- In che regione italiana è oggi Ravenna?

7. Sottolineo nel testo con due colori le informazioni che mi servono e poi completo la tabella.

imperatore	decisioni sull'IMPERO	decisioni sul CRISTIANESIMO
Costantino 	Anno	Anno
Teodosio 	Anno	Anno

unità

Il mondo romano-germanico

2.1 Come si formano i regni romano-barbarici?



U. 2, parr. 4-5

Fra la fine del IV e il V secolo la crisi politica, economica e sociale dell'Impero d'Occidente si aggravò (diventò più difficile): infatti i popoli germanici entrarono definitivamente (per sempre) nell'Impero d'Occidente. Questa volta i guerrieri germanici portarono con sé le loro famiglie e i loro animali in cerca di nuove terre dove abitare. I Germani si spostarono dai loro territori oltre il Reno e il Danubio perché arrivarono gli Unni. Gli **Unni** erano un popolo nomade molto aggressivo (violento) e pericoloso che veniva dall'Asia per trovare cibo e nuovi pascoli (prati) per gli animali.

✓ 8a. Osservo l'immagine e completo la sua didascalia con queste parole:

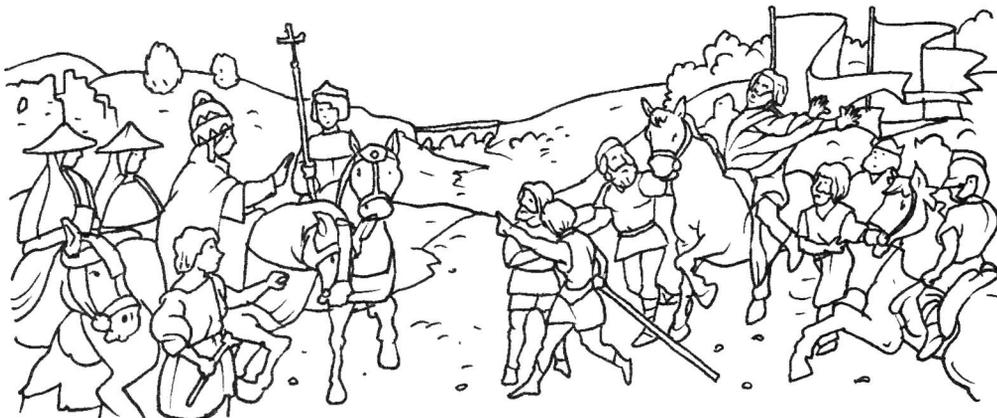
re

papa

violento

Italia

452



Attila era il degli Unni. Egli è famoso perché era e coraggioso. Nel entra in: il **Leone Magno** lo incontra e lo convince a tornare indietro.



✓ 8b. Osservo anche l'immagine a pag. 56 del manuale e segno chi è il papa (P) e chi è Attila (A).

I popoli germanici si insediarono (si fermarono) in molti territori dell'Impero, dove crearono dei nuovi Stati, cioè dei **regni** governati da un re.



✓ 9. Apro il manuale a pag. 54, osservo la cartina e rispondo.

- Quanti regni hanno formato i popoli Germanici alla fine del V secolo?
- Qual è il regno più grande? Quali Stati di oggi comprende? (Guardo l'atlante geografico.) Quale Stato di oggi ha preso il nome dal regno dei Franchi?
- Quale popolo aveva conquistato le coste dell'Africa, la Sardegna e la Corsica?

I **regni romano-barbarici**, detti anche **romano-germanici**, si chiamano così perché la popolazione romana e quella germanica vissero (vivono) insieme: crearono così un nuovo tipo di Stato unendo le abitudini, la cultura e le caratteristiche di entrambi (tutti e due) i popoli. I Germani governavano i regni con un re, ma di solito i re mantennero (mantengono, cioè tengono ancora) l'**amministrazione** dello Stato romano, che era molto efficiente, cioè funzionava bene; invece i Germani controllavano l'esercito, perché erano guerrieri abili (molto bravi) e sapevano ben difendere il territorio. C'erano ancora le leggi scritte dei Romani, ma erano usate anche le leggi orali dei Germani. A volte i re facevano nuovi codici (libri di leggi) dove univano il diritto (insieme delle leggi) germanico e il diritto romano.

Amministrazione/ amministrare

I capi di uno Stato e i funzionari amministrano il governo, cioè si occupano della sua organizzazione, delle leggi, dei cittadini.

10. **Sottolinea nel testo che ho appena letto le parole che mi servono per completare i fumetti.**

Noi abbiamo una buona dello Stato e funzionari molto bravi.

I nostri regni hanno due nomi perché viviamo

Il capo dei nostri regni è

Noi controlliamo l'..... e siamo bravi

Abbiamo leggi ma usiamo anche le vostre leggi

Noi abbiamo molte leggi

2.2 Quando e come finisce l'Impero romano d'Occidente?

U. 2, par. 6

Nel **476 d.C.** ci fu un avvenimento (fatto) molto importante: **la caduta** (fine) **dell'Impero romano d'Occidente**. Infatti in Italia **Odoacre**, un soldato dell'esercito romano di origine germanica, depose (depone, cioè leva il potere a) l'imperatore Romolo Augusto e prese (prende) il potere. Come gli altri re romano-germanici, anche Odoacre decise di riconoscere il potere dell'imperatore d'Oriente che a sua volta lo riconobbe (riconosce) come re d'Italia.

Gli storici hanno deciso che la fine dell'Impero romano d'Occidente nel 476 segna (indica) la fine della storia antica; ora inizia il **Medioevo**, l'"età di mezzo" fra storia antica e moderna.

Mi ricordo la linea del tempo? Quali sono le altre epoche storiche?

Se non ricordo cerco in "per cominciare".

2.3 Goti e Romani: perché fu un matrimonio felice fra due popoli?

U. 2, parr. 7-8

Pochi anni dopo arrivarono in Italia gli **Ostrogoti**, un popolo germanico che l'imperatore d'Oriente aveva mandato verso Occidente per allontanarlo dai suoi confini. Nel 493 il loro re **Teodorico** sconfisse (sconfigge, cioè vince) Odoacre e diventò re d'Italia. Ravenna fu la capitale del suo regno.

Teodorico cercò di costruire un regno dove Ostrogoti e Romani potevano convivere in pace e mantenere la loro cultura. Per esempio Teodorico fece (fa) un **editto**, cioè una raccolta di leggi, che stabiliva (decideva) che quando c'era una **lite** fra un Ostrogoto e un Romano, ognuno poteva essere giudicato secondo le proprie (sue) leggi.



Lite/litigare = Queste due persone

Inoltre Teodorico si fece aiutare da funzionari romani per amministrare meglio lo Stato ed era favorevole (d'accordo) ai **matrimoni misti**.

Matrimonio misto
= fra donne e uomini di popoli diversi.



Infine Teodorico cercò di abbellire (fare più bella) Ravenna e le altre città **distrutte** dalla guerra e di sviluppare l'agricoltura e il commercio.

Alla morte di Teodorico nel 526 nessuno era in grado di (sapeva) governare il suo regno e poco dopo iniziò una guerra con l'Impero d'Oriente (vedi Unità 2) che portò alla (fu la causa della) fine del regno ostrogoto in Italia.

Distrutto/distruggere

Questa è una città



11. Apro il manuale a pag. 58 e guardo il Mausoleo di Teodorico a Ravenna (fig. 8). Che cosa vuol dire mausoleo? Cerco sul vocabolario o chiedo all'insegnante.

Mausoleo:

12. Sottolineo nel testo le parole che mi servono e rispondo.

Come si chiamava il re degli Ostrogoti?

In quale anno gli Ostrogoti sconfissero Odoacre?

Qual era la capitale del Regno ostrogoto?

Quando morì Teodorico?

13. Sottolineo nel testo le parole che mi servono e rispondo.

Teodorico:

- governava con l'aiuto di e fece un con leggi romane e ostrogote.
- abbellì e altre città distrutte e sviluppò
- era favorevole ai



Che cosa diventa la Chiesa dopo la fine dell'Impero romano d'Occidente?

 U. 2, par. 9

Dopo la fine dell'Impero romano d'Occidente la **Chiesa** ha un ruolo (compito) molto importante in Europa: infatti aiuta i Romani e i popoli germanici a unire le loro culture e dà loro una religione comune; inoltre alcuni papi, come **Leone Magno** e **Gregorio Magno**, e alcuni vescovi hanno anche un **ruolo politico**, cioè prendono decisioni di governo come facevano prima i funzionari dell'imperatore. Infine la Chiesa aiuta la popolazione impoverita a causa delle molte guerre e delle carestie che c'erano in questo periodo.

Chi è Benedetto da Norcia?

 U. 2, par. 10

Nel Medioevo (e anche oggi) gli uomini e le donne che decidevano di servire Dio in modo speciale diventavano **preti**, **monaci** e **suore**. **Benedetto da Norcia (480-547)** è un monaco molto famoso perché costruì molti monasteri, dove i monaci vivono insieme, e scrisse (scrive) un libro per i suoi monaci, chiamato la **Regola benedettina**. Nella Regola, Benedetto spiega ai monaci come devono vivere, pregare e lavorare insieme nei monasteri. Nel 529 Benedetto fondò (costruì) il primo monastero a **Montecassino**.



Un **monaco**, una **suora** e un **prete** pregano Dio.



Il Monastero di Montecassino.

 **1. Apro il manuale a pag. 61, cerco sulla cartina (fig. 13) Montecassino e rispondo.**

- In quale regione italiana è Montecassino? Se non lo so guardo sull'atlante geografico.
- Quanti monasteri benedettini sono stati fondati fra il VI e l'XI secolo in Italia e Svizzera?

Ora guardo l'immagine a pag. 60 (fig. 11), leggo la didascalia e rispondo.

- L'abate (il capo del monastero) si chiama Desiderio.
- L'abate è a destra.
- Desiderio è l'abate di Montecassino.
- Benedetto è in piedi a sinistra.
- Desiderio e Benedetto hanno in mano dei codici (libri antichi).

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Come vivevano i monaci benedettini?



Storia e arte, pagg. 62-63,
Laboratorio, pagg. 64-65

2. Osservo le immagini a pag. 65 del manuale e completo le frasi con le parole date in disordine. Poi scrivo vicino a ogni immagine la lettera della frase.

pregano

mangiano

copiano

coltivano

allevano

mettono

- Durante il giorno alcuni lavorano nei campi, dove piante e erbe medicinali e animali.
- I monaci insieme nel refettorio (sala da pranzo) due volte al giorno.
- La mattina i monaci insieme in chiesa.
- Nello scriptorium (laboratorio) ci sono i monaci amanuensi, cioè i monaci che a mano i codici (libri antichi), e li in biblioteca.

3. Osservo la prima immagine a pag. 63 del manuale, leggo le sue didascalie e sottolineo le parole che mi servono per rispondere.

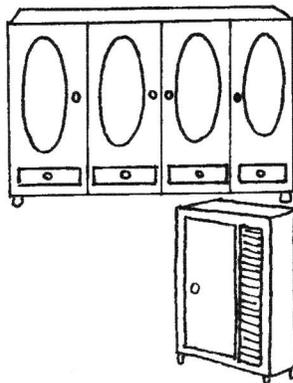
- Che penna usa il copista, cioè l'uomo che copia i libri, per scrivere?
.....
- A che cosa serve il leggio?
.....
- Come è la posizione del copista?
.....
- Che cosa c'è sull'**armadietto** davanti al copista?
.....

Prima di rispondere guardo questi disegni e completo.



Per scrivere con una penna d'oca si usa l'inchiostro che è nella vaschetta. Oggi si usa ancora la penna d'oca per scrivere?

Questo è un armadio.



L'armadietto è



La prima sedia è comoda.

La seconda sedia è

✓ 1a. Spiego la storia di Roma utilizzando nell'ordine le seguenti cartine. Che cosa succede? Quando? Perché?

- a. Repubblica → pag. 64 del volume *Storia antica*
- b. Impero → pag. 21 di questo libro
- c. Impero diviso in due → pag. 45 del manuale

✓ ✓ 1b. Ripeto tutto senza guardare le cartine.

✓ 2. Per spiegare meglio la divisione dell'Impero romano, utilizzo lo schema che ho riempito a pag. 36 (es. 3).

✓ ✓ 3a. Spiego la cartina a pag. 54 del manuale (fig. 4).

Chi sono i popoli germanici? Come si chiamano? Da dove arrivano? Quando, perché?

✓ 3b. Racconto che cosa succede nel V/VI secolo...

- a. in Occidente → guardo il fumetto che ho completato a pag. 31.
- b. in Oriente → guardo lo schema che ho fatto a pag. 33.

✓ ✓ 3c. Ripeto tutto senza guardare.

✓ ✓ ✓ 4a. Ricopio in ordine i titoli dei capitoli delle unità 2 e 3 e provo a raccontare con parole mie quello che ho imparato con l'aiuto della scaletta.

la mia scaletta

Il mondo romano-germanico (pag. 29)

1. Come si formano i regni romano-barbarici?

2.

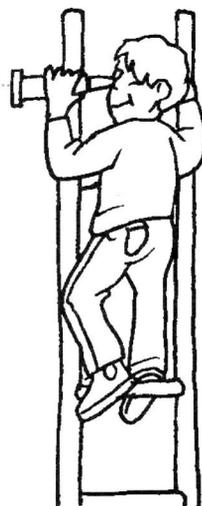
3.

Il mondo romano-bizantino (pag. 33)

1.

2.

3.



✓ ✓ 4b. Posso divertirmi con un compagno: scriviamo le domande su dei bigliettini, uno pesca e l'altro risponde.

5a. **Scrivo sul quaderno un riassunto del modulo 1, completando il testo con parole mie.**

La storia di Roma e del suo Impero

Nell'VIII secolo a.C. Roma era una monarchia, cioè ...

Poi, nel secolo a.C., Roma diventò una cioè ...

Nel secolo a.C. la repubblica entrò in crisi perché ...

Così nacque che durò ...

Nel II secolo d.C. l'Impero era vastissimo e molto ricco, infatti ...

Nel secolo d.C. l'Impero romano era in crisi, per molti motivi: ...

Nel secolo d.C. due imperatori cercarono di risolvere la crisi: Costantino, che ... e Teodosio, che ...

Il mondo romano-germanico

Fra il IV e il V secolo d.C. la crisi dell'Impero d'Occidente si aggravò.

Infatti...

... Per questo si chiamarono regni romano-germanici.

Il 476 è l'anno della Infatti Odoacre ...

Questa data segna anche ...

Pochi anni dopo in Italia Teodorico, re degli diventò re d'Italia.

Voleva vivere in pace con i Romani, per questo ...

Nessun altro dopo Teodorico riuscì a governare l'Italia, infatti ...

Il mondo romano-bizantino

A differenza dell'Impero d'Occidente, nel V secolo d.C. l'Impero d'Oriente si rafforzò, per molte ragioni: ...

Di conseguenza l'imperatore d'Oriente ...

Nel Giustiniano diventò imperatore. Egli voleva un Impero ancora più forte e unito, quindi ... , che si chiama *Corpus Iuris Civilis*.

Inoltre Giustiniano voleva ricostruire l'antico Impero romano, per questo ...

Dopo la guerra il territorio dell'Italia era devastato e impoverito, infatti ...

Sotto il governo bizantino Ravenna fu una città importante perché ...

Nel i Longobardi arrivarono in Italia.

Da quel momento ...

Il re governava con l'aiuto

dei e dopo la sua morte...

Grazie alla regina Teodolinda ...

Nel 643 il re Rotari fece un editto per ...

Nel 728 il re Liutprando ...

Da allora la Chiesa di Roma ...

5b. **Oppure: scrivo sul quaderno un riassunto del modulo 1, aiutandomi soltanto con la scaletta dell'esercizio 4.**

Complimenti!
Hai finito di studiare
il modulo 1!
Ora compila la
scheda a pag. 127
(solo la colonna
del modulo 1).
Vedrai quanto hai
imparato...

